

SKRIPSI

**PERBANDINGAN HASIL BELAJAR PENGGUNAAN
MEDIA AUDIO VISUAL DENGAN MEDIA PROYEKSI AUDIO VISUAL
PADA MATA PELAJARAN APLIKASI PERANGKAT LUNAK
SMKN 6 BANDUNG**

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan



Disusun Oleh :

NURITA SUHERMA

1505158

**JURUSAN PENDIDIKAN TEKNIK ARSITEKTUR
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG**

2019

**PERBANDINGAN HASIL BELAJAR PENGGUNAAN
MEDIA AUDIO VISUAL DENGAN MEDIA PROYEKSI AUDIO VISUAL
PADA MATA PELAJARAN APLIKASI PERANGKAT LUNAK
SMKN 6 BANDUNG**

Oleh
Nurita Suherma

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan

© Nurita Suherma 2019
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus, 2019

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian
Dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis

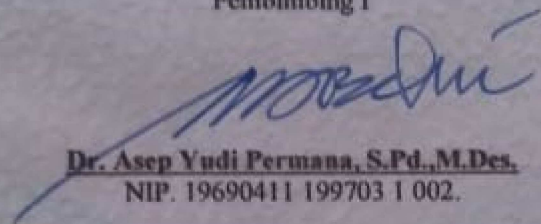
LEMBAR PENGESAHAN

NURITA SUHERMA

**PERBANDINGAN HASIL BELAJAR PENGGUNAAN
MEDIA AUDIO VISUAL DENGAN MEDIA PROYEKSI AUDIO VISUAL
PADA MATA PELAJARAN APLIKASI PERANGKAT LUNAK
SMKN 6 BANDUNG**

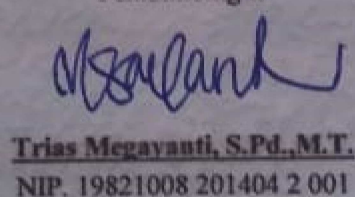
disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



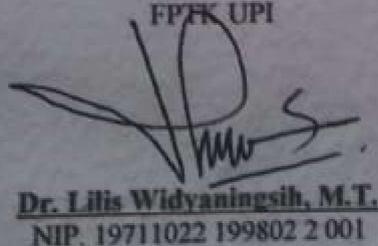
Dr. Asep Yudi Permana, S.Pd., M.Des.
NIP. 19690411 199703 1 002.

Pembimbing II



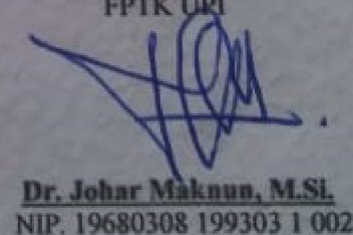
Trias Megayanti, S.Pd., M.T.
NIP. 19821008 201404 2 001

Ketua Departemen
Pendidikan Teknik Arsitektur
FPTK UPI



Dr. Lilis Widyaningsih, M.T.
NIP. 19711022 199802 2 001

Ketua Prodi
Pendidikan Teknik Arsitektur
FPTK UPI



Dr. Johar Maknun, M.Si.
NIP. 19680308 199303 1 002

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini peneliti menyatakan bahwa skripsi dengan judul "PERBANDINGAN HASIL BELAJAR PENGGUNAAN MEDIA AUDIO VISUAL DENGAN MEDIA PROYEKSI AUDIO VISUAL PADA MATA PELAJARAN APLIKASI PERANGKAT LUNAK SMKN 6 BANDUNG" ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya peneliti sendiri. Peneliti tidak pernah melakukan pengutipan ataupun penjiplakan karya peneliti lain dengan cara-cara yang tidak pantas serta tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, peneliti siap bertanggung jawab atas segala sanksi ataupun resiko apabila di kemudian hari apabila ditemukan adanya klaim dari pihak lain ataupun pelanggaran etika keilmuan terhadap keaslian karya ini.

Demikianlah pernyataan ini peneliti buat dengan sesungguhnya.

Bandung, 4 April 2019

Peneliti



Nurita Suherma
NIM. 1505158

UCAPAN TERIMA KASIH

Segala puji bagi ALLAH yang telah senantiasa melimpahkan rahmat, ridho dan hidayahnya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“PERBANDINGAN HASIL BELAJAR PENGGUNAAN MEDIA AUDIO VISUAL DENGAN MEDIA PROYEKSI AUDIO VISUAL PADA MATA PELAJARAN APLIKASI PERANGKAT LUNAK SMKN 6 BANDUNG”** sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Teknik Arsitektur (PTA) Departemen Pendidikan Teknik Arsitektur (DPTA) Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan (FPTK) Universitas Pendidikan Indonesia (UPI).

Banyak pihak yang telah membantu sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini semoga ALLAH membalas amal baik mereka, untuk itu peneliti ucapkan terima kasih kepada pihak yang telah membantu antara lain:

1. Bapak Dr. Asep Yudi Permana, S.Pd.,M.Des., selaku Pembimbing I;
2. Ibu Trias Megayanti, S.Pd.,M.T., selaku Pembimbing II;
3. Bapak Dr. Johar Maknun, M.Si., selaku Ketua Program Studi PTA DPTA FPTK UPI;
4. Ibu Dr. Lilis Widyaningsih, M.T, selaku ketua DPTA FPTK UPI;
5. Bapak Prof. Dr. M. Syaom Barliana, M.Pd., M.T., selaku Dekan FPTK UPI;
6. Para Dosen yang mengajar dan staf pengelola Program Studi PTA DPTA FPTK UPI;
7. Bapak Drs. H. R. M. Lukman, M.Si., selaku Kepala SMKN 6 Bandung;
8. Orang tuaku tercinta Bapak Susanto dan Ibu Heryanti, Adikku Tercinta Nurisya Asmarani dan Calon Suamiku Ara Suhara yang selalu mendoakan dan mendukung peneliti;
9. Sahabat-sahabat seperjuangan PTA 2015 DPTA FPTK UPI; dan
10. Rekan-rekan lainnya yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Kesempurnaan hanya milik ALLAH, oleh karenanya peneliti bersedia menerima masukan yang membangun demi perbaikan dan kesempurnaan skripsi ini. Akhir kata peneliti sangat berharap semoga skripsi ini bisa memberikan manfaat maupun inspirasi terhadap para pembaca.

Bandung, 4 April 2019

Peneliti

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masih banyak peserta didik yang belum bisa menggambar dengan baik dan benar sesuai aturan menggambar pada *Auto Computer Aided Design (AutoCAD)*. Sehingga, diperlukannya media pembelajaran yang tepat untuk diterapkan dalam proses pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar kelas yang menggunakan Media Audio Visual dan kelas yang menggunakan Media Proyeksi Audio Visual. Penelitian ini dilakukan pada mata pelajaran Aplikasi Perangkat Lunak di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri (SMKN) 6 Bandung. Metode yang digunakan adalah metode penelitian eksperimen semu. Populasi penelitian ini adalah peserta didik kelas XI Desain Permodelan Informasi Bangunan (DPIB) SMKN 6 Bandung. Peserta didik kelas XI DPIB 3 adalah sampel kelas eksperimen 1, sedangkan peserta didik kelas XI DPIB 5 adalah sampel kelas eksperimen 2. Analisis data dilakukan dengan uji normalitas, uji homogenitas dan uji perbedaan hasil belajar. Hasil analisis data menunjukkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar yang signifikan antara kedua kelas eksperimen pada mata pelajaran Aplikasi Perangkat Lunak materi membuat gambar denah rumah tinggal 1 lantai, rencana instalasi air bersih, dan rencana instalasi air kotor.

Kata-kata Kunci: Hasil Belajar, Media Audio Visual, Media Proyeksi Audio Visual.

ABSTRACT

This research background is there are many students who couldn't draw well and correctly according to the drawing rules in *Auto Computer Aided Design (AutoCAD)*. Therefore, we need an appropriate learning media in every learning process. This research aims to determine whether there are any differences learning outcomes between the class which uses audio-visual Media and the class which uses audio-visual projection Media. This research is conducted in Software Applications subject at Public Vocational High School (SMKN) 6 Bandung. It is quantitative research with a quasi-experimental research type. The population of this research is students of XI Building Information Modeling Design (DPIB) in SMKN 6 Bandung. The students of XI DPIB 3 are samples of the first experimental class while the students of XI DPIB 5 are samples of the second experimental class. Data analysis is obtained from the normality test, homogeneity test and differences in learning outcomes test. The analysis result shows there are significant differences in learning outcomes between the two experimental classes on Software Applications subject when the students have to make a residential floor plan, clean water installation plan, and dirty water installation plan.

Key Words: *Learning Outcomes, Audio-Visual Media, Audio-Visual Projection Media.*

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	III
LEMBAR PERNYATAAN	IV
UCAPAN TERIMA KASIH	V
ABSTRAK	VII
ABSTRACT	VIII
DAFTAR ISI	IX
DAFTAR TABEL	XI
DAFTAR DIAGRAM	XII
DAFTAR GAMBAR	XIII
DAFTAR LAMPIRAN	XIV
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah Penelitian	4
D. Rumusan Masalah Penelitian	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	6
1. Manfaat Teoritis	6
2. Manfaat Praktis	6
G. Struktur Organisasi Penelitian	7
BAB II KAJIAN TEORI	8
A. Deskripsi Teori	8
1. Pembelajaran	8
2. Media Pembelajaran	8
3. Program <i>AutoCAD</i>	20
4. Gambar Konstruksi Denah, Instalasi Air Bersih dan Air Kotor	22
5. Hasil Belajar	26
B. Penelitian yang Relevan	26
C. Kerangka Berpikir	34
D. Hipotesis	34
BAB III METODE PENELITIAN	36
A. Metode Penelitian	36

B. Desain Penelitian	36
C. Langkah Pembelajaran.....	37
1. Tahap Perencanaan	37
2. Tahap Pelaksanaan.....	37
D. Waktu dan Tempat Penelitian.....	38
1. Tempat Penelitian	38
2. Waktu Penelitian.....	38
E. Subjek Penelitian	38
1. Populasi.....	38
2. Sampel.....	39
F. Variabel Penelitian.....	39
1. Variabel Bebas ($X_1 : X_2$).....	40
2. Variabel Terikat	40
G. Instrumen Penelitian	40
H. Validitas Instrumen.....	41
I. Teknik Pengolahan Data	41
1. Uji Normalitas.....	42
2. Uji Homogenitas	42
3. Pengujian Perbedaan Hasil Belajar.....	43
BAB IV TEMUAN PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	45
A. Hasil Penelitian	45
1. Deskripsi Data.....	45
2. Uji Persyaratan Analisis.....	59
B. Pembahasan Penelitian.....	66
C. Temuan Penelitian	68
BAB V PENUTUP.....	69
A. Simpulan	69
B. Implikasi	69
C. Rekomendasi.....	71
DAFTAR PUSTAKA	XV
LAMPIRAN.....	XXI

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Golongan Media Pembelajaran.....	11
Tabel 2.2 Perbandingan Proses Penggunaan Media Audio Visual dengan Media Proyeksi Audio Visual.....	19
Tabel 3.1 Desain Penelitian.....	36
Tabel 3.2 Jumlah Sampel Penelitian kelas XI DPIB SMKN 6 Bandung Tahun Ajaran 2018/2019.....	39
Tabel 4.1 Data Tes Prestasi Belajar Peserta Didik.....	45
Tabel 4.2 Data Tes Hasil Belajar Peserta Didik yang Diajar dengan Penggunaan Media Audio Visual sebagai Kelas Eksperimen I.....	47
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Data Tes Hasil Belajar Peserta Didik yang Diajar dengan Penggunaan Media Audio Visual sebagai Kelas Eksperimen I.....	51
Tabel 4.4 Data Tes Hasil Belajar Peserta Didik yang Diajar dengan Penggunaan Media Proyeksi Audio Visual sebagai Kelas Eksperimen II.....	53
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Data Tes Hasil Belajar Peserta Didik yang Diajar dengan Penggunaan Media Proyeksi Audio Visual sebagai Kelas Eksperimen II.....	57
Tabel 4.6 Presentase Kutuntasan Hasil Belajar Kedua Kelas Eksperimen.....	58
Tabel 4.7 Uji Normalitas Data Hasil Belajar Peserta Didik yang Diajar dengan Penggunaan Media Audio Visual sebagai Kelas Eksperimen I.....	60
Tabel 4.8 Uji Normalitas Data Hasil Belajar Peserta Didik yang Diajar dengan Penggunaan Media Proyeksi Audio Visual sebagai Kelas Eksperimen II.....	61
Tabel 4.9 Rangkuman Hasil Pengujian Normalitas dengan Uji C^2	62

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4.1	Hasil Setiap Komponen Penilaian pada Kelas Eksperimen I.....	49
Diagram 4.2	Hasil Setiap Komponen Penilaian pada Kelas Eksperimen II.....	55
Diagram 4.3	Perbandingan Hasil Setiap Komponen Penilaian antara Kelas Eksperimen I dan Kelas Eksperimen II.....	66

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Simbol-simbol instalasi air bersih dan air kotor.....	23
Gambar 2.2 Sistem Sambungan Langsung.....	25

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1** Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen I
- Lampiran 2** Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen II
- Lampiran 3** Jobsheet Kelas Eksperimen I
- Lampiran 4** Jobsheet Kelas Eksperimen II
- Lampiran 5** Surat Validasi Instrumen Penelitian
- Lampiran 6** Surat Validasi Konten Materi
- Lampiran 7** Lembar Penilaian Instrumen Penelitian
- Lampiran 8** Surat Izin Melakukan Penelitian di SMKN 6 Bandung
- Lampiran 9** Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian di SMKN 6 Bandung
- Lampiran 10** Tabel Konsultasi C
- Lampiran 11** Tabel Konsultasi F
- Lampiran 12** Tabel Konsultasi T
- Lampiran 13** Nilai PTS Mata Pelajaran Aplikasi Perangkat Lunak XI DPIB
SMKN 6 Bandung
- Lampiran 14** Kelas Eksperimen I (XI DPIB 3)
- Lampiran 15** Kelas Eksperimen II (XI DPIB 5)
- Lampiran 16** Perhitungan Uji Normalitas
- Lampiran 17** Perhitungan Uji Homogenitas
- Lampiran 18** Perhitungan Uji Beda Hasil Belajar
- Lampiran 19** Gambar Denah Rumah Tinggal 1 Lantai, Gambar Denah Rencana
Instalasi Air bersih, Gambar Denah Rencana Instalasi Air Kotor
- Lampiran 20** Foto-foto Penelitian
- Lampiran 21** Berita Acara Seminar I Skripsi
- Lampiran 22** Berita Acara Seminar II Skripsi
- Lampiran 23** Berita Acara Sidang Skripsi
- Lampiran 24** Lembar Bimbingan Skripsi

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, Munir dan Hajar Aswad. (2006). *AutoCAD untuk Keteknikan Pertanian*. Makasar: Jurusan Teknologi Pertanian UNHAS.
- Anderson. (1976). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Erlangga.
- Apriyani, Dwi Dani. (2017). Pengaruh Penggunaan Media Proyeksi terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Formatif*. Vol 7 No 2, 115 – 123. Doi: 10.30998/formatif.v7i2.1828
- Arda, Sahrul Saehana, dan Darsikin. (2015). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Computer untuk Peserta Didik SMP Kelas VIII. *E-Jurnal Mitra Sains*. Vol 3, No 1, 69 – 77. Doi: <http://dx.doi.org/10.26740/jrpd.v4n3.p826-835>
- Arikunto, Suharsimi. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad, Azhar. (2002). *Media Pembelajaran*, Jakarta: Rajawali Pers.
- Artayana, Ketut Candi Budi dan Gede Indra Admaja. (2010). Perencanaan Instalasi Air Bersih dan Air Kotor pada Bangunan Gedung dengan Menggunakan Sistem Pompa. *Jurnal Energi dan Manufaktur*. Vol 4, No 1, 51 – 56.
- Asnawir dan M. Basyiruddin Usman. (2002). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Ciputat Pers.
- Atoel. (2011). *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Media Wacana.
- Badan Pusat Statistik. (2018). *Tingkat Pengangguran Terbuka Didominasi Lulusan SMK*. Dikutip 2 April 2018 dari Website Resmi Pemerintah Jawa Barat: <http://jabarprov.go.id/index.php/news/30583/2018/11/05/Tingkat-Pengangguran-Terbuka-Didominasi-Lulusan-SMK>. Diakses pada 4 April 2019.
- Bloom, Benjamin S., etc. (1956). *Taxonomy of Educational Objectives: The Classification of Educational Goals, Handbook I Cognitive Domain*. New York: Longmans, Green and Co.

- Budi, Bagoes Adam Setyo dan Junaidi Budi Prihanto. (2014). Penggunaan Media Audio Visual dengan Media Gambar terhadap Hasil Belajar Shooting Bola Basket. *Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan*. Vol 2. No 3. 612 – 616.
- Candra, Handi. (2002). *Menggambar 3D dengan AutoCAD 2002*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Darmawan, Harso Koesoemo. (1999). *Pengantar Perancangan Teknik (Perancangan Produk)*. Jakarta: Dirjen Pendidikan tinggi Departemen Pendidikan Nasional.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2003). *Undang-undang RI No.20 tahun 2003. tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Depdikbud
- Departemen Pendidikan Nasional. (2005). *Peraturan Pemerintah RI No.19 tahun 2005. tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Depdikbud
- DePorter, Bobbi, dan Mike Hernacki. (2013). *Quantum Learning: Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan*. Bandung: Kaifa Learning.
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Aswan Zain. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djojonegoro, Wardiman. (1998). *Pengembangan Sumber Daya Manusia melalui Sekolah Menengah Kejuruan (SMK)*. Jakarta: PT Jayakarta Agung Offset.
- Febrian, Jack dan Farida Andayani. (2002). *Kamus Komputer dan Istilah Teknologi Informasi*. Bandung: Informatika
- Gabriel. J. F. (2001). *Fisika Lingkungan*. Jakarta: Penerbit Hipokrates.
- Gerlach, Vernon S, Donald P. Ely, dan Rob Melnick. (1980). *Teaching and Media. A Systematic Approach*. Englewood Cliffs. New Jersey: Prentice-Hall, Inc.
- Ghaedsharafi, M., & Bagheri, M. S. (2012). Effects of Audiovisual, Audio, and Visual Presentations on EFL Learners' Writing Skill. *International Journal of English Linguistics*. Vol 2, No 2, 113 – 121. DOI: <http://dx.doi.org/10.5539/ijel.v2n2p113>.

- Hamel, Gary dan CK Prahalad. (2000). *Kompetensi Masa Depan: Strategi-strategi Terobosan untuk Merebut Kendali Atas Anda dan Menciptakan Pasar Masa Depan*. Jakarta: Binarupa.
- Hasan, Hasmina. (2016). Penggunaan Media Audio Visual terhadap Ketuntasan Belajar IPS Materi Perkembangan Teknologi Produksi, Komunikasi dan Transportasi pada Peserta didik Kelas IV SD Negeri 20 Banda Aceh . *Jurnal Pesona Dasar*. Vol 3, No 4, 22 – 23.
- Herdiannanda, Dea. (2010). *Pemanfaatan Audio Visual (Film Kartun) sebagai Media Bantu Peserta didik dalam Penguasaan Kosakata Bahasa Mandarin di SMA Negeri 4 Surakarta*. (Thesis). Fakultas Sastra dan Seni Rupa, Universitas Sebelas Maret, Surakarta.
- Ikram, Hasmunir, dan Thamrin Kamaruddi. (2017). Perbandingan Hasil Belajar Peserta didik Menggunakan Media Audio Visual dengan Media Kolase pada Mata Pelajaran IPS Terpadu Kelas VIII SMP 18 Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Geografi FKIP Unsyiah*. Vol 2, No 1. 82 – 93.
- Ismaniati, Christina. (2013). *Penggunaan Teknologi Informasi dan Komunikasi Dalam Peningkatan Kualitas Pembelajaran*. (Skripsi). Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Yogyakarta. Yogyakarta.
- Kausar, Ghazala. (2013). Students' Perspective of the Use of AudioVisual Aids in Pakistan. *Journal of Education*. Vol 68, No 3, 11-13. DOI: 10.7763/IPEDR.
- Kunandar. (2011). *Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Lestari, Ambar Sri. (2014). Pembuatan Bahan Ajar Berbasis Modul pada Mata Kuliah Media Pelajaran di Jurusan Tarbiyah STAIN Sultan Qaimuddin Kendari . *Jurnal Al-Ta'dib*. Vol 7, No. 2, 154 – 176. DOI: <http://dx.doi.org/10.31332/atdb.v7i2.323>
- Mathew, N. G., & Alidmat, A. O. H. (2013). A Study on the Usefulness of Audio-Visual Aids in EFL Classroom: Implications for Effective Instruction. *International Journal of Higher Education*. Vol 2, No 2. 86 – 92. DOI: <https://doi.org/10.5430/ijhe.v2n2p86>

- Miarso, Yusufhadi. (2004). *Menyemai Benih Teknologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Musfiquon. (2012). *Pengembangan Media & Sumber Pembelajaran*. Jakarta. Prestasi Pustaka Raya.
- Neufert, Ernst. (1996). *Jilid 1, Data Arsitek*. Jakarta: Erlangga.
- Noerbambang, Soufyan Moh and Takeo Morimura, (2005). *Perancangan Dan Pemeliharaan Sistem Plambing*. Jakarta: Penerbit Pradnya Paramita.
- Palupi, Ria Rizki. (2012). *Perbandingan Penggunaan Media Audio Visual dan Power Point terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Semester IV tentang Tindakan Pertolongan Pertama pada Anak di Akbid Ummi Khasanah Bantul Yogyakarta*. (Skripsi). Program Studi Bidan Pendidik jentang D IV. Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan ‘Aisyiyah. Yogyakarta.
- Putra, Dimas Anggara, Yulianti Pratama, dan Anindito Nurprabowo. (2015). Perencanaan Sistem Instalasi Plambing Air Bersih Gedung Park View Hotel. *Jurnal Reka Lingkungan*. Vol 3, No 2. 1 – 11.
- Rahmi, Elvita. (2013). *Pengaruh Media Pembelajaran Proyeksi LCD Proyektor terhadap Hasil Belajar Peserta didik Jurusan Administrasi Perkantoran di SMKN 1 Padangsidimpuan Tahun Pelajaran 2012/2013*. (Skripsi). Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan, Medan.
- Ridwan, Muhammad. (2018). *Perbandingan Penggunaan Media Pembelajaran Visual dan Media Pembelajaran Audio Visual terhadap Peningkatan Kemampuan Smash dalam Permainan Sepak Takraw MTsN Pangkep*. (Skripsi). Fakultas Ilmu Keolahragaan. Universitas negeri Makassar. Makassar.
- Rinaldi, Anggi Aris, Daryati, dan Riyan Arthur. (2017). Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual untuk Mata Pelajaran Konstruksi Bangunan. *Jurnal Pendidikan Teknik Sipil*. Vol 6, No 1, 1 – 7. <https://doi.org/10.21009/jpensil.v6i1.7231>
- Rohmawati, Lutvy Yhunita. (2013). *Perbedaan Hasil belajar IPA Biologi Menggunakan Media Charta dan Audio Visual Pokok Materi Sistem*
- Nurita Suherma, 2019
 PERBANDINGAN HASIL BELAJAR PENGGUNAAN MEDIA AUDIO VISUAL DENGAN MEDIA PROYEKSI AUDIO VISUAL PADA MATA PELAJARAN APLIKASI PERANGKAT LUNAK SMKN 6 BANDUNG
 Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Peredaran Darah pada Peserta didik Kelas VIII SMPN 2 Colomadu Karanganyah Tahun Ajaran 2012/2013.* (Skripsi). Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, Surakarta.
- Rusman. (2012). *Model-model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalitas Guru*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Sanaky, Hujair AH. (2011). *Media Pembelajaran. Buku Pegangan Wajib Pendidik Dan Dosen*. Yogyakarta: Kaukaba Dipantara.
- Sanjaya, Wina. (2006). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Septianova, Brian Septi Feiliciano. 2015. *Perbandingan Hasil Belajar Peserta didik antara Kelas yang Menggunakan Media Pembelajaran Audio Visual dengan Kelas yang Menggunakan Media Konvensional pada Materi Menjelaskan Komponen/Elemen Mesin dan Pengoperasian Mesin Bubut*. (Skripsi). Fakultas Teknik. Universitas Negeri Semarang. Semarang.
- Simangunsong, S. Dan Daryanto. (2003). *Teknologi Plambing*. Malang: Cetakan Pertama. Bayumedia Publishing.
- Sudjana. (2005). *Metode Statistika Edisi ke-6*. Bandung: Tarsito
- Sudjana, Nana dan Ahmad Rivai. (2003). *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sudjana, Nana. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Suheni, Gita. 2013. *Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual dan Media Kartu Konsep Bergambar terhadap Hasil Belajar IPS Menurut Gaya Belajar Peserta didik di SMPN 14 Yogyakarta dan SMPN 15 Yogyakarta*. (Skripsi). Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial. Fakultas Ilmu Sosial. Universitas negeri Yogyakarta. Yogyakarta.
- Suherman, Yuyus. (2009). *Pengembangan Media Pembelajaran. Makalah disampaikan pada Diklat Profesi Pendidik PLB*. Bandung: Lembang.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Cetakan ke 17. Bandung: Alfabeta

Nurita Suherma, 2019

PERBANDINGAN HASIL BELAJAR PENGGUNAAN MEDIA AUDIO VISUAL DENGAN MEDIA PROYEKSI AUDIO VISUAL PADA MATA PELAJARAN APLIKASI PERANGKAT LUNAK SMKN 6 BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Sukadi. (2008). *Progressive Learning*. Bandung: Niaga Qolbun Salim.
- Suleiman. (1988). *Media Audio Visual untuk Pengajaran, Peragaan, dan Penyuluhan*. Gramedia. Jakarta.
- Suparno. (2008). *Teknik Gambar Bangunan Jilid I untuk Sekolah Menengah Kejuruan*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan.
- Sutedi, Dedi. (2009). *Penelitian Pendidikan Bahasa Jepang*. Bandung: Humaniora Utama Press.
- Sutinah. (2018). Apakah Media Audio Visual dapat Meningkatkan Kemampuan Menyimak?. *Jurnal Pendidikan: Riset dan Konseptual*. Vol 2, No 3, 287 – 293. DOI: [10.28926/riset_konseptual.v2i3.64](https://doi.org/10.28926/riset_konseptual.v2i3.64)
- Susilana, Rudi dan Cepi Riyana. (2007). *Media Pembelajaran*. Bandung : CV Wacana Prima.
- Trianto, (2010). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Utami, Frenika Liani, Kholillah, dan Aseptianova. (2012). Studi Perbandingan Media Audio-Visual dengan Media Berbasis Lingkungan Sekolah terhadap Hasil Belajar Peserta didik Biologi pada Materi Keanekaragaman Hayati di SMA Negeri 2 Palembang. *Jurnal UM Palembang*. Vol 3, No. 2. 56 – 63.
- Widorini, Sri. (2010). *Pengaruh Penggunaan Media LCD dan OHP terhadap Hasil Belajar Ditinjau dari Sikap Kewirausahaan pada Peserta didik SMK PGRI 3 dan SMK Pauyatan Daha Kota Kediri Tahun Pelajaran 2010/2011*. (Tesis). Program Studi Teknologi Pendidikan, Program Pascasarjana, Universitas Negeri 11 Maret, Surakarta.
- Witdawati, Merta. (2016). *Perbandingan Penggunaan Media Video Pembelajaran dan Power Point terhadap Hasil Belajar Geografi Kelas XI IPS di SMAN Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2015/2016*. (Skripsi). Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lampung, Bandar Lampung.